**PSYCHOPEDAGOGIKA TRAUMY**

**PROGRAM SZKOLENIA**

1. **Wprowadzenie teoretyczne – trauma i traumatyczna żałoba**
	1. Trauma – definicja i kryteria diagnostyczne
	2. Historia koncepcji traumy psychologicznej
	3. Istota traumy prostej i złożonej
	4. Dysocjacja jako konsekwencja traumy
2. **Wpływ urazu psychicznego na dzieci i ich rodziny**
	1. Jaka jest istota traumy dziecięcej?
	2. Jakie objawy pourazowe mogą wystąpić u dziecka?
	3. Wpływ żałoby traumatycznej na dzieci
	4. Dlaczego powinniśmy odróżniać żałobę typu dziecięcego od innych form żałoby?
3. **Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci**
	1. Rozpoznanie objawów PTSD
	2. Diagnoza innych zaburzeń psychicznych
	3. Diagnoza żałoby traumatycznej
	4. Udzielenie rodzinie informacji zwrotnych na temat diagnozy
4. **Trauma przywiązania, interpersonalna, utraty, złożone PTSD**
	1. Trauma przywiązania
	2. Reaktywne zaburzenia przywiązania
	3. Praca z dzieckiem z zaburzeniami przywiązania
	4. Traumatyczny rozwój i dysocjacja w obrazach klinicznych różnych zaburzeń
	5. Traumatyzacja osobowości dzieci i młodzieży w sytuacji przymusowej rozłąki z rodzicami
	6. Międzypokoleniowa transmisja przywiązania i traumy przywiązaniowej + *case study*
5. **Interwencje ukierunkowane na traumę i żałobę**
	1. Psychoedukacja
	2. Umiejętności wychowawcze
	3. Relaksacja
	4. Wyrażanie i regulacja emocji
6. **Trauma i pamięć**
	1. Mózg i ciało w poszukiwaniu autentycznej przeszłości
	2. Psychofizjologia traumy
	3. Sposoby wyrażania jeszcze niezapamiętanej traumy – dysocjacja i flashbacki