**PSYCHOPEDAGOGIKA TRAUMY**

**PROGRAM SZKOLENIA**

1. **Wprowadzenie teoretyczne – trauma i traumatyczna żałoba** 
   1. Trauma – definicja i kryteria diagnostyczne
   2. Historia koncepcji traumy psychologicznej
   3. Istota traumy prostej i złożonej
   4. Dysocjacja jako konsekwencja traumy
2. **Wpływ urazu psychicznego na dzieci i ich rodziny** 
   1. Jaka jest istota traumy dziecięcej?
   2. Jakie objawy pourazowe mogą wystąpić u dziecka?
   3. Wpływ żałoby traumatycznej na dzieci
   4. Dlaczego powinniśmy odróżniać żałobę typu dziecięcego od innych form żałoby?
3. **Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci** 
   1. Rozpoznanie objawów PTSD
   2. Diagnoza innych zaburzeń psychicznych
   3. Diagnoza żałoby traumatycznej
   4. Udzielenie rodzinie informacji zwrotnych na temat diagnozy
4. **Trauma przywiązania, interpersonalna, utraty, złożone PTSD**
   1. Trauma przywiązania
   2. Reaktywne zaburzenia przywiązania
   3. Praca z dzieckiem z zaburzeniami przywiązania
   4. Traumatyczny rozwój i dysocjacja w obrazach klinicznych różnych zaburzeń
   5. Traumatyzacja osobowości dzieci i młodzieży w sytuacji przymusowej rozłąki z rodzicami
   6. Międzypokoleniowa transmisja przywiązania i traumy przywiązaniowej + *case study*
5. **Interwencje ukierunkowane na traumę i żałobę**
   1. Psychoedukacja
   2. Umiejętności wychowawcze
   3. Relaksacja
   4. Wyrażanie i regulacja emocji
6. **Trauma i pamięć**
   1. Mózg i ciało w poszukiwaniu autentycznej przeszłości
   2. Psychofizjologia traumy
   3. Sposoby wyrażania jeszcze niezapamiętanej traumy – dysocjacja i flashbacki